



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

«Шымкент көпсалалы колледж» жеке мекемесінің 0304023 «Тіс дәрігері» біліктілікті 0304000 «Стоматология» білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкес бағалауы бойынша 2018 жылы 16 сәуір мен 18 сәуір аралығында өткен сыртқы эксперттік комиссияның жұмыс нәтижелері туралы

ШЫМКЕНТ 2018

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы эксперттік комиссия

*АРТА Аккредиттеу кеңесіне
арналған*

АРТА
Аккредиттеу және рейтингтің
тәуелсіз агенттігі

**«Шымкент көпсалалы колледж» жеке мекемесінің 0304023 «Тіс дәрігері» біліктілікті
0304000 «Стоматология» білім беру бағдарламасының мамандандырылған
аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкес бағалауы бойынша 2018 жылы
16 сәуір мен 18 сәуір аралығында өткен сыртқы эксперттік комиссияның жұмыс
нәтижелері туралы**

ЕСЕП

Шымкент қаласы

«18» сәуір 2018 жыл

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАРДЫҢ ТІЗІМІ	3
(II) КІРІСПЕ	4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ	5
(IV) СЫРТҚЫ ЭКСПЕРТТІК КОМИССИЯ САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	8
(V) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ	9
(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ	9
6.1 «Миссия және басшылық» стандарты	9
6.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты	11
6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты	12
6.4 «Мұғалімдер және оқытудың тиімділігі» стандарты	13
6.5 «Студенттер» стандарты	15
Дәлелді бөлім	15
6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты	17
(VII) ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕГЕ/ КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ ЖАСАУ	19
(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTU БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ ЖАСАУ	20
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ ЖАСАУ	20
1 Қосымша. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІНДЕГІ ПАРАМЕТРЛЕР» бағалау кестесі	21

(I) БЕЛГІЛЕУЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАРДЫҢ ТІЗІМІ

- МЖМБС – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
- ҚМА – Қорытынды мемлекеттік аттестаттау
- МҰ – Медициналық ұйымдар
- ТжКБ – Техникалық және кәсіби білім беру
- ЖОБ – Жұмыс оқу бағдарламалары
- ЖОЖ – Жұмыс оқу жоспары
- ТОБ – Типтік оқу бағдарламалары
- ТОЖ – Типтік оқу жоспары
- КТЖ – Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
- СМЖ – Сапа менеджменті жүйесі
- ОЖ – Оқыту жұмысы
- ӨО – Өндірістік оқыту
- КТ – Кәсіби тәжірибе
- ББ – Білім беру бағдарламасы
- ОӘК – Оқу-әдістемелік кешен
- ПОӘК – Пәннің оқу-әдістемелік кешені
- ЦӘК – Циклдік әдістемелік комиссия
- ДК – Дербес компьютерлер
- АКТ – Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
- ПҚ – Педагогикалық құрам
- ПҚ – Педагогикалық қызметкерлер
- СанЕмН – Санитарлық ережелер мен нормалар
- ФАП – Фельдшерлік-акушерлік пункт
- ӘЭП – Әлеуметтік экономикалық пәндер
- ЖБП – Жалпы білім беру пәндері
- ЖГП – Жалпы гуманитарлық пәндер

(II) КІРІСПЕ

1.03.2018 жылдан бастап қолданысқа енгізілген АРТА №20-18-ОД бұйрығына сәйкес, ТЖКБ қызметінің түрі бойынша «Шымкент көпсалалы колледж» жеке мекемесінде 2018 жылы 16 сәуір мен 18 сәуір аралығында сыртқы эксперттік комиссияның сапары өтті. Білім беру бағдарламасына сәйкес: **0304023 «Тіс дәрігері» біліктілікті 0304000 «Стоматология» мамандығы бойынша АРТА мамандандырылған аккредиттеу стандарттарына бағалау жүргізілді.**

Сыртқы эксперттік комиссияның құрамы:

1. **Комиссия төрағасы** - Катпенова Сауле Атантаевна, «Қостанай медициналық колледжі» МКҚК директоры Қостанай қ. (Қостанай);
2. **Шетелдік сарапшы** - Сактанова Тамара Султановна, Қырғызстандағы «Гаудеамус» оқу-білім орталығының, медициналық оқу орындарының өкілі (Бішкек, Қырғызстан);
3. **Сарапшы** - Нурланова Рысты Берекеловна, «Республикалық жоғары медициналық колледжі» ЖШС кеңесшісі, ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің орта медициналық және фармацевтикалық қызметкерлерін дайындау және қайта дайындау бойынша АӘК (Алматы);
4. **Сарапшы** - Жандилдина Роза Каиржановна, «Арқалық медициналық колледжі» МКҚК директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, Қостанай облысы әкімшілігінің денсаулық сақтау басқармасы (Арқалық);
5. **Сарапшы** - Смакова Сауле Социаловна, «Медициналық-техникалық колледж» ЖШС СМЖ жетекшісі (Астана);
6. **Сарапшы** - Юсупова Турсунбуби Хайпбековна, «Шелек медициналық колледжі» ЖШС директоры (Шелек);
7. **Сарапшы** - Байбекова Бахытжан Кабдошевна, ДСБ ШЖҚ «Медициналық колледжі» «Гигиенадағы санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістемесі» пәнінің мұғалімі, Алматы қаласының Денсаулық сақтау басқармасы (Алматы);
8. **Жұмыс беруші** - Раймбекова Хатира Абдешовна, «№3 Шымкент қалалық емханасы» МКҚК аға мейірбикесі (Шымкент);
9. **Студент** - Адикадир Ербол Куатжанұлы, «Емдеу ісі» мамандығының 4 курс студенті, «Авиценна» медициналық колледжі (Шымкент);
10. **Агенттіктен бақылаушы** - Джакенова Алиса Сатбековна, Агенттіктегі медициналық жобалардың жетекшісі (Астана).

Сыртқы эксперттік комиссияның есебі АРТА критерийлеріне сәйкес келетін білім ұйымының ұсынған білім беру бағдарламасының бағалауынан, білім беру бағдарламасын ары қарай жетілдіру бойынша сыртқы эксперттік комиссияның ұсыныстарынан және білім беру бағдарламасы профилінің параметрлерінен тұрады.

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨКІЛДІГІ

Шымкент көпсалалы колледж 2012 жылдың қаңтарында ашылды.

Қазақстан Республикасы, Оңтүстік Қазақстан облысы, 160017, Шымкент қаласы, әл-Фараби ауданы, Шараф Рашидов көшесі, 36 үй., телефон/факс 8 (7252) 50-34-72, e-mail: smrk2013@mail.ru, колледж сайтының мекен-жайы www.smrk.kz.

Өкілетті мекеме – Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі.

Меншік түрі – жеке мекеме.

Негізгі қызметі – білім беру.

Колледждің қызметі төмендегі құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

- ОҚО Әділет департаменті мен Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінің 9 қаңтар 2017 жылы бекіткен «Шымкент көпсалалы колледж» жеке мекемесінің жарғысы;
- Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және онымен жасалатын келісімдерді тіркеу туралы 23.01.2012 жылғы №2012-1958-21-У-е куәлігі;
- Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және онымен жасалатын келісімдерді тіркеу туралы 09.01.2017 жылғы №2012-1958-21-У-е куәлігі.

Колледждің білім беру қызметі Қазақстан Республикасының «Лицензиялау туралы» 9 бабына сәйкес, 2012 жылдың 1 қарашасынан бастап № KZ11LAA00008151 мемлекеттік лицензия негізінде, Оңтүстік Қазақстан облысының білім беру саласын басқару бойынша Департаменті, білім және ғылым саласын басқару бойынша Комитеті, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі берген 2017 жылғы 7 ақпандағы білім беру қызметі үшін лицензияға қосымша негізінде келесі мамандық бойынша жүзеге асырылады:

0304023 «Тіс дәрігері» біліктілікті 0304000 «Стоматология».

Колледждегі оқыту ақылы түрде жүзеге асырылады және ол оқу ақысын толық өтейді. 2017-2018 оқу жылында «Стоматология» мамандығы бойынша білім алушылар саны 66 адамды құрады және оқу ақысы толық өтелді. Осы оқу жылында қабылданған студенттер саны – 70 адам, тексеріс кезінде – 66 адам. Мемлекеттік тілде оқитын студенттер саны – 66 адам. Оқыту күндізгі форма бойынша негізгі орта және жалпы орта білім беру негізінде жүргізіледі.

Колледж 2017 жылы пайдалануға берілген жалпы ауданы 6875,8 м² болатын 5 қабатты ғимаратта орналасқан. Оқу алаңы 4246,4 м² тұрады. Бір студентке 2,7 м² келеді, бұл санитарлық нормалар мен қауіпсіздік ережелердің талаптарына сәйкес келеді.

Өкімшілік қабатта құрылымдық бөлімшелердің кабинеттері мен 105 орынға арналған конференция залы бар. Ағымдағы оқу жоспарымен қарастырылған туыс пәндер мен мамандықтар бойынша біріктірілген кабинеттер мен зертханалар ұйымдастырылған және жұмыс істейді. Дене шынықтыру және сауықтыру шаралары ауданы 530,8 м² болатын спортзалда өтеді, ол душпен және ұлдар мен қыздарға арналған шкафтармен жабдықталған. Колледж ауласында БӘД сабағы өтетін алаң бар.

Болашақ мамандарды клиникалық дайындау кезінде ең маңызды құрылымы болып симмуляциялық, фантомдық оқыту әдісін қолдану болып табылады. Ол арнайы фантомдармен және манекендермен жабдықталған жай ғана кабинет емес. Ол тәжірибелік дағдылар мен іс-әрекеттер жасалып, оқу-әдістемелік жұмыстар жүзеге асырылатын және оқыту технологиясы сынақтан өтетін колледждің оқу-әдістемелік бөлімшесі. Осы мақсатпен колледжде 2017-2018 оқу жылында 2 симмуляциялық оқыту орталығы ашылды, олар колледж студенттеріне тәжірибелік дағдыларды бағалау бойынша жұмыстарды жүзеге асырып қана қоймай, клиникалық іс-қимылдарға дейінгі әрекетті де атқаруға мүмкіндік береді. Симмуляциялық орталықтың біреуі оқу ғимаратының 3-қабатында орналасқан, ол 11 кабинеттен тұрады: ішкі аурулар пропедевтикасы – 1,

мейірбике технологиясы – 2, акушерлік және гинекология – 2, хирургиялық аурулар – 2, балалар аурулары – 1, апаттар медицинасы – 1, ішкі аурулар – 1, дерматовенерология, жұқпалы аурулар – 1. Екінші симмуляциялық орталық 1-қабатта орналасқан, ол 8 кабинеттен тұрады: мейірбике технологиясы – 1, акушерлік және гинекология – 1, хирургиялық аурулар – 1, балалар аурулары – 1, ішкі аурулар – 1, медициналық жедел жәрдем көрсету – 1, рәсімдеу бөлмесі – 1, физиотерапия бөлмесі – 1.

Колледжде өзінің клиникалық базасы бар: «ДОЛАНА-БҰЛАҚ» медицина орталығы төменде көрсетілген қызмет түрлерін ұсынады:

1. Балаларға арналған амбулаторлық-емханалық көмек келесі мамандықтар бойынша жүргізіледі:

- Кеңес-диагностикалық көмек
- Невропатология
- Педиатрия

2. Ересектерге арналған амбулаторлық-емханалық көмек келесі мамандықтар бойынша жүргізіледі:

- Кеңес-диагностикалық көмек
- Урология
- Гинекология
- Кардиология
- Терапия
- Невропатология

3. Ересектерге және (немесе) балаларға арналған амбулаторлық-емханалық көмек келесі мамандықтар бойынша жүргізіледі:

3.1 Кеңес-диагностикалық көмек

- Зертханалық диагностика
- Жалпы клиникалық
- Диагностика
- Ультрадыбыстық

3.2 Алғашқы медициналық-санитарлық көмек

- Білікті
- Алғашқы көмек

Өзінің клиникалық базасының болуы студенттерге медициналық жабдықтармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеруге, командалық жұмыста дағдыларын дамытуға, науқастарды емдеуге, бақылауға және күтім жасауға мүмкіндік береді.

Оқу ғимаратының сол жақ қанатында 78 студентке арналған жатақхана бар.

Колледж 60 орынға арналған асханамен қамтамасыз етілген. 2017 жылдың 25 тамызынан бастап №2 келісімшартқа сәйкес тағам дайындау мақсатында ас үйді жеке кәсіпкер Касымов Бахрон Хайтмуратовичке жалға берілді. Ас үйде және асханада барлық қажетті болатын негізгі және қосалқы бөлмелер, құрал-жабдықтар бар. Осының бәрі студенттерге, мұғалімдерге және қызметкерлерге әр түрлі ыстық тамақтармен және кондитер өнімдерімен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Асхананың қызметі колледждің медициналық қызмет көрсету бөлмесінің мейірбикесімен және Қазақстан Республикасының Ұлттық экономика министрлігінің Оңтүстік Қазақстан облысындағы тұтынушылардың құқығын қорғау Департаментімен бақыланады.

Ауданы 37,3 кв.м болатын медициналық қызмет көрсету бөлмесі бірінші қабатта орналасқан, ол ауданы 14,2 кв.м болатын емдеу бөлмесінен және 23,1 кв.м аумақты қамтитын амбулаторлық ауруларды қабылдайтын бөлмеден тұрады, ол «Денсаулық сақтау нысандарына арналған санитарлық-эпидемиялық талаптар» негізінде Санитарлық ережелерді бекіту туралы Қазақстан Республикасының ұлттық экономика министрінің орынбасарының №127 бұйрығына сәйкес 2015 жылдың 24 ақпанынан бастап жұмыс істейді. Студенттерге медициналық қызмет көрсетуді №4 «Шымкент қалалық емханасы» және «Сұңқар» клиникасы жүргізеді.

Колледждің оқыту базасында арнайы пәндер бойынша 28 кабинет, 21 оқу аудиториясы және 7 зертхана жұмыс істейді. Кабинеттер мен зертханалар барлық санитарлық-гигиеналық талаптарға, білім алушылар санына сәйкес келеді, қажетті оқу құралдары мен тиісті жиһаздармен жабдықталған, тәжірибелік және зертханалық жұмыстар орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға мүмкіндік береді. Клиникаға дейінгі тәжірибе мен зертхананың барлық бөлмелері болашақ маманның жұмыс орнына барынша жақын етіп жабдықталған.

Колледж ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілген және жоғарғы жылдамдықтағы Интернет желісіне қосылған. Колледждің базасында колледждің ақпараттық-техникалық орталығы әзірлеген өзінің www.smpk.kz сайты жұмыс істейді. Колледжде 3 компьютерлік сыныптан тұратын тестілеу орталығы, информатика кабинеті, жоғарғы интернет желісіне қосылған конференция залы және оқу залы бар. Жалпы білім беру, кәсіби және арнайы пәндерді оқыту шеңберінде 5 интерактивті тақталар қолданылады. 2018 жылы «Кітапхана ісі» бағдарламасы сатып алынды, ол кітапхана қорын толық автоматтандыруға және электронды кітапхана құруға мүмкіндік берді. Интерактивті тақта конференция залында орнатылған, сондықтан әрбір іс-шара презентация, бейнебаяндар мен оқыту фильмдерін көрсетумен өтеді.

Компьютерлік технологиялар студенттерді тестілеу кезінде, сондай-ақ электрондық және қағаз түріндегі ақпарат құралдарында әдістемелік материалдарды құру, оқу үрдісінде, жаңа материалды және тәжірибелік сабақтарды зерттеу кезінде кеңінен пайдаланылады.

Медициналық білім алу саласындағы әлеуметтік серіктестік жұмыс берушілердің, қызметкерлердің медициналық мүдделеріне, колледждің МҰ байланысын нығайтуға бағытталған. Денсаулық сақтау басқармасымен, медициналық мекемелермен және жергілікті ұйымдармен әлеуметтік серіктестікті дамыту және нығайту мақсатында «Шымкент көпсалалы колледж» келесі бағыттар бойынша бірлесіп жұмыс атқарады: білікті мамандардың дайындығын жорамалдау, оқытуда науқастың қажеттіліктеріне бағдарланған тәсілдерді қолдану, оқу ұйымы мен МҰ арасындағы қарым-қатынасты жетілдіру. Осындай тәжірибеде келесі серіктестіктердің түрлері жиі қолданылады: шынайы жұмыс орнында студенттерді тәжірибелік оқыту, студенттердің аттестаттауына жұмыс берушілердің қатысуы, іс-шараларды бірігіп өткізу, оқушылармен және ата-аналармен кездесу, колледж бойынша экскурсия ұйымдастыру, мамандықпен таныстыру, жұмыстардың жәрмеңкесі, демеушілік көмек.

Енгізілетін оқыту элементтері Оңтүстік Қазақстан облысының медициналық ұйымдарына білім беру үрдісінің белсенді және толыққанды қатысушысы болуға мүмкіндік береді, білім беру мазмұнына әсер етеді, ал колледжге – халыққа медициналық көмек көрсету сапасына ықпалын тигізеді.

Тәжірибелік оқытудың барлық түрлерін сапалы өткізу үшін осы ағымдағы оқу жылында қаланың және облыстың 3 стоматологиялық клиникалармен және 4 медициналық ұйымдармен келесі шарттар қайта жасалды.

Негізгі МҰ тәжірибелік дайындықты сапалы өткізу үшін қажетті жағдайлар жасалған, сондықтан МҰ колледж студенттері үшін 7 оқу бөлмесін бөлген: «Дентал Арт» (1), «Мұрат стом» (1), «АРстом» (1), «Сұңқар» клиникасы (1), «Долана-Бұлақ» колледждің жеке клиникалық базасы, «АХТ және Г орталығы», «Дау мед» (3).

Колледждегі іс-қағаздар жұмысы екі тілде жүргізіледі. Жұмыстардың тізімі «Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда типтік ережелерді құжаттандыру және құжаттарды басқаруға» сәйкес жасалады (Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігінің 2014 жылғы 22 желтоқсандағы №144 бұйрығы). Іс-қағаздар жұмысы Шымкент қаласының мұрағат және құжаттар басқармасымен тексеріледі.

Колледжде студенттерді әлеуметтік қолдау бойынша студенттердің өздерінің қатысуымен белсенді түрде өткізілетін жүйелі жұмыстар жүргізіледі. Колледжде оқуға төлем жүргізудің ыңғайлы жүйесі қарастырылған, сондай-ақ жағдайы төмен, көп балалы,

жетім, ата-ана қамқорлығынсыз қалған студенттерге әлеуметтік қолдау жасау жүйесі жұмыс істейді.

Ғылыми-зерттеу жобалары

Интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерді дамыту бойынша мақсатты жұмыстар жүргізілуде.

Медициналық колледж мұғалімдер мен студенттердің шығармашылық, ғылыми әлеуетін дамыту үшін жағдайлар жасайды, ынталандырудың әр түрлі формаларын қолдана отырып, оқу-зерттеу қызметінің дамуына ықпал етеді.

Колледжде 2017-2018 оқу жылында «Dens» пәндік үйірмесі жұмыс істейді. Үйірмеде 20 студент қызмет жасайды. Колледждегі үйірме жұмысының негізгі формасы студенттердің шығармашылығы мен оқу-зерттеу жұмысы болып табылады.

«Dens» атты стоматологиялық және тіс техникалық пәндер үйірмесі студенттердің шығармашылық әлеуетін дамытуға, материалды меңгеруге және тәжірибелік дағдыны жаттықтыруға ықпал етеді. Үйірменің негізгі тақырыбы «Жаңа студенттер арасында кариес ауруын анықтау» болып табылады, тәжірибе барысында ұйымдастыру жұмысы өткізіледі, қабылдау кестелері мен кестелік деректер жасалады.

Стоматологиялық аурулардың алдын алу бойынша тәжірибелік ұсыныстар өткен зерттеудің нәтижелері болды.

Мамандық бойынша қосымша білім алу кезінде зерттеу қызметі маңызды рөл атқарады, білгірлікті дамытады, ой-өрісін кеңейтеді, дәлелді пікірталас жүргізу дағдысын қалыптастырады, өзінің ойлау қабілеті мен қиялына сүйене отырып іздеу үрдісінде білімді табуға үйретеді.

(IV) СЫРТҚЫ ЭКСПЕРТТІК КОМИССИЯ САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Сыртқы эксперттік комиссияның жұмысы «Шымкент көпсалалы колледж» жеке мекемесіндегі білім беру бағдарламасының мамандандырылған аккредиттеуі бойынша эксперттік комиссия сапарының Бағдарламасы негізінде 2018 жылы 16 сәуір мен 18 сәуір аралығында жүзеге асырылды.

Білім беру бағдарламасының сапасы, колледждің барлық инфрақұрылымы, өзін-өзі бағалау туралы есептердің мазмұнын нақтылау туралы объективті ақпарат алу үшін келесі өкілдермен кездесу өтті: директор, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасары, кадр бөлімінің басшысы, кафедра меңгерушісі, бөлім меңгерушісі, әдіскер, бас есепші, мұғалімдер, студенттер, түлектер, жұмыс берушілер және студенттердің ата-аналары. Кездесуге 103 адам қатысты.

2 кесте. Кездесуге келген қатысушылардың саны мен санаттары туралы ақпараттар

<i>Қатысушылардың санаттары</i>	<i>Саны</i>
Директор	1
Директордың орынбасарлары	4
Бөлімше жетекшілері	5
Бас есепші	1
Кадр бөлімінің басшысы	1
Мұғалімдер	31
Студенттер	50
Түлектер	
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	6
Студенттердің ата-аналары	4
Барлығы	103

Сыртқы эксперттік комиссияның жұмысы барысында колледждің инфрақұрылымына визуалды тексеру жүргізілді: оқу аудиториялары, компьютер сыныптары, кітапхана, оқу залы, спорт залы, медициналық пункт, асхана, арнайы пәндердің кабинеттері қосылған 2 симмуляциялық орталық, клиникаға дейінгі тәжірибе кабинеттері, информатика кабинеті, тестілеу орталығының кабинеттері, «Долана-Бұлақ» клиникасы, дәріхана. Аккредиттеу бойынша білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын бөлімдердің құжаттары тексерілді. Аккредиттелген білім беру бағдарламасының өндірістік оқыту базаларына сапар жасалды: «Мурат стом», «Дентал Арт» стоматологиялық клиникалары, «Сұлтан» медицина орталығы. Клиникалардың негізгі қызметі – ауруларға білікті, мамандандырылған стоматологиялық көмек көрсету: тұрақты тістер мен сүт тістерді емдеу, жұлу; тістер қатары мен тістердің, тістемнің аномалиясын түзету, кариестің және оның асқынуларының, ауыз қуысының шырышты қабығының ауруларының алдын алу, сондай-ақ ересек адамдарға ақылы стоматологиялық қызмет көрсету: қабылдау, кеңес беру, емдеудің барлық түрлері және тіс жұлдыру, ортодонтиялық қызмет. Жабдықталған оқу бөлмелері бар. Сондай-ақ, осы клиникаларда студенттер өндірістік оқыту мен дипломға дейінгі тәжірибеден өтеді.

Сарапшылар тәжірибелік базаларға сапары кезінде МҰ материалдық-техникалық базасымен танысты, студенттердің кәсіби тәжірибелері өтетін әкімшіліктік кешендерге және мамандандырылған бөлімдерге барды. Сыртқы эксперттік комиссия мүшелерімен бас дәрігерлер, бас және аға мейірбикелер кездесіп, оларға студенттер мен тәжірибенің жүргізілу барысына қойылатын талаптар туралы айтты. Стоматологиялық клиникалар оқу-өндірістік тәжірибе кезінде жұмыс орнын ұсынып қана қоймай, сондай-ақ жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалардың мазмұнына өзгерістер енгізуге белсенді қатысуға және студенттердің білімін, дағдылары мен қабілеттерін бағалауға дайын екендігін көрсетті.

Сыртқы эксперттік комиссия мүшелері «Мурат стом», «Дентал арт» стоматологиялық клиникаларында «Тіс техникалық материалтану» пәні бойынша және колледжде «Биология» пәні бойынша тәжірибелік сабақтарға қатысты. Қатысқан сабақтардың талдауы бойынша мұғалімдер сабақ жоспары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарға, сондай-ақ бекітілген жұмыс бардарламасы мен ОӘК ие екендігі көрсетілді. Жалпы, барлық сабақтар әдістемелік деңгейде өткізілді.

(V) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Бұрын бұл оқу орнында аккредиттеу өткізілмеген.

(VI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1 «Миссия және басшылық» стандарты

Дәлелді бөлім

Ұсынылған материалдар берілген стандарттың критерийлері бойынша жеткілікті мөлшерде бақыланады, білім, ғылым және инновациялық даму шеңберінде ұлттық саясатқа сәйкес келеді. Колледж мекеменің миссиясын, стратегиялық мақсаттарын ұсынған және миссияның, мақсаттар мен міндеттердің сәйкестігі анықталған, сондай-ақ мекеменің стратегиялық даму жоспары қолданыстағы ресурстарға (оның ішінде қаржылық, ақпараттық, материалдық және интеллектуалдық), еңбек нарығының талаптарына және ҚР білім саясатына сәйкес келеді. Колледж ұжымы білім сапасын және колледж беделін ары қарай дамыту бойынша өз алдына міндеттер қояды. Болашақ жоспарлауды әрбір мұғалім мен қызметкердің жеке жоспарларына жетілдіру іс-шараларын енгізу арқылы жүзеге асырылады. Колледж қызметін жүзеге асыруда колледж

жоспары міндетті құжат болып табылады және ол барлық үрдіске қолданылады. Жыл сайын колледждің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін бөлімшелер қызметінің жылдық жоспары жасалады. Сондай-ақ мүдделі тұлғалар тобының өкілдерін, оның ішінде миссияны, болжамды және стратегияны қалыптастыру үшін студенттерді, кәсіби мұғалімдер құрамын, жұмыс берушілерді тарту бойынша жүйелі жұмыстар көрсетілген.

Миссия педагогикалық кеңес отырысында талқыланды (31.08.2016 жылғы №1 хаттама) және барлық педагогикалық ұжымның назарына жеткізілді.

Ұсынылған миссия мен стратегиялық мақсаттар мамандыққа сәйкес негізгі, кәсіби және арнайы біліктілікке ие және денсаулық сақтау жүйесінде кәсіби тапсырмаларды орындай алатын, орта медициналық білімі бар мамандарды дайындауға мүмкіндік беретін оқу үрдісінің сипатын қамтиды.

Жалпы, колледж миссиясы аймақтың, елдің техникалық және кәсіби білім берудің ұлттық жүйесін дамытудың міндеттеріне сәйкес келеді.

Миссия мен стратегиялық мақсаттар медицина қызметіндегі қоғамның қажеттіліктерін, медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің стандарттарын көрсету үшін мерзімді түрде қарастырылып отырады.

МЖМБС талаптарына сәйкес миссия мен стратегиялық жоспарларды мерзімді түрде қарастыру мақсатында қоғамның қажеттіліктері мен үміттеріне сәйкес белгілі бір механизмдер қолданылады: директор мен әкімшіліктік бақылау, мұғалімдер мен студенттердің сауалнамасы, жұмыс берушілердің сауалнамасы, кафедра меңгерушілерінің бақылаулары, өзара бақылау және ашық сабақ өткізу.

Білім беру және денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық актілердегі өзгерістерге байланысты, оқу жоспарлары мен бағдарламаларына, оқу-әдістемелік құжаттарға өзгерістер енгізу бойынша іс-шаралар жүзеге асырылады.

Колледж мұғалімдер, жұмыс берушілер мен студенттер өкілдері тарапынан білім беру бағдарламаларын басқару және оның сапасын қамтамасыз етуге кепілдік береді.

Колледждегі басқару әдістерінің бірі – қызметкерлерді педагогикалық, әдістемелік, әкімшілік кеңестердің жұмысына қатысу арқылы колледждегі алқалы басқару органдарын құруды көздейтін басқаруға қызметкерлерді тарту әдісі болып табылады.

Алқалы басқару органдары колледждің білім беру жүйесін жоспарлауға, бақылауға және жетілдіруге қатысады. Осы мақсатта, колледж жұмысының тәртіптеріне сәйкес, колледж қызметінің әр түрлі бағыттағы сұрақтарын қарастыру бойынша отырыстар өтеді, мүмкін болатын жақсарту жолдары талқыланады, үрдістерді жетілдіру бойынша шешімдер қабылданады, жауапты тұлғалар және орындау мерзімі тағайындалады. Барлық қабылданған шешімдер хаттамаға тіркеледі.

Білім беру бағдарламасын жасау кезінде мүдделі тұлғалардың пікірлері ескеріледі: мұғалімдер, жұмыс берушілер және студенттер. Білім беру бағдарламасын басқару және оқытудың сапасын қамтамасыз ету үшін медициналық және фармацевтикалық ұйым өкілдерін шақырта отырып, біріккен отырыстар өткізіледі.

Колледж қызметі және мүдделі тараптарға білім беру қызметі туралы ақпаратпен қамтамасыз ету үшін колледжде www.smpk.kz веб-сайты 2 тілде құрылған (қазақ, орыс). Веб-сайт колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдайды және мүдделі тараптарды ақпараттандыру үшін тиімді қолданылады, кері байланысқа ие.

Колледж өзінің қызметі туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды, толтырады және талдайды, оның негізінде саясатты анықтап, стратегиялық және тактикалық жоспарларды дайындайды. Жоспарлау үрдісіне колледж басшылығы, әкімшілік, инженер мұғалімдер құрамы, студенттер, әлеуметтік серіктестер кіреді.

Колледж миссиясы аймақтың, елдің техникалық және кәсіби білім берудің ұлттық жүйесін дамытудың міндеттеріне сәйкес келеді.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

1. МЖМБС және СанЕМН сәйкес келетін материалдық-техникалық база;
2. Білікті мұғалімдер құрамы;
3. Екі симмуляциялық орталықтың болуы;
4. Жеке өзінің клиникалық базасының болуы;
5. ББ басшылығы студенттер, педагогикалық ұжым, ата-аналар, жұмыс берушілер үшін ашықтық пен қолжетімділік дәлелдерін көрсетеді.

Аналитикалық бөлім

«Миссия және басшылық» стандарты бойынша ББ сәтті жүзеге асырылуы ББ даму жоспарының мақсатты, тиімді және жоспарлы жүзеге асырылуы негізінде анықталады, ол сәйкесінше барлық мүдделі тұлғалар үшін барынша айқын және қолжетімді болуы керек.

Колледжде мүдделі тұлғалар мен студенттердің қажеттіліктерін ескере отырып, ББ даму жоспарына тұрақты түрде жасақтау және түзету жұмыстары жүргізіледі. ББ даму жоспарын жасау кезінде колледждің ұлттық даму басымдықтарымен және даму стратегияларымен келісім орындалады.

Критерийлер бойынша сыртқы эксперттік комиссияның қорытындысы (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартулар жобаланады/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 5

қанағаттанарлық – 0

жақсартулар жобаланады – 0

қанағаттанарлықсыз – 0

6.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты

Дәлелді бөлім

Колледж ББ мазмұны, оқыту шеңберіндегі студенттердің кәсіби дайындық үрдісі көрсетілетін оқу пәндерінің мазмұны, көлемі, логикасы арасындағы байланысты анықтайды. ББ қалыптастыру кезінде студенттердің де пікірлері ескеріледі. ТОЖ мен типтік оқу бағдарламаларына сәйкес ЖОЖ мен жұмыс оқу бағдарламалары жасалған. ЖОЖ жасау негізінде МЖМБС, мұғалімдер мен жұмыс берушілердің пікірлері жатыр. ТОЖ сағат саны көрсетілген міндетті пәндердің тізімінен тұрады, негізгі, профильді және жалпы білім беру циклдарының байланысын реттейді, пәннің көлемін анықтайды. Оқу үрдісінде студенттердің жеке қабілеттері ескеріледі, білім беру үрдісін жүзеге асыру кезінде қолдау көрсетіледі және олардың жетістіктеріне мониторинг жүйесі жүргізіледі. Колледжде берілген ББ бойынша оқыту мемлекеттік тілде өтеді.

Медициналық колледж заманауи оқыту қағидаларына негізделген білім беру бағдарламасы мен оқыту әдістерін қолданады. Кәсіби білім беру бағдарламасының мазмұны ҚР МЖМБС сәйкес келеді. Білім беру үрдісі стандарттарға сәйкес мамандардың сапалы дайындығын жүргізуге мүмкіндік беретін нормативтік оқу-әдістемелік құжаттар негізінде жүзеге асырылады, берілген бағдарлама бойынша білім беру қызметін тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін материалдық-техникалық базаға және мұғалімдер құрамының әлеуетіне ие.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

1. ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби мәтіннің болуын көрсетеді.
2. ББ басшылығы теориялық және тәжірибеге бағытталған пәндер арасындағы тиімді байланысты көрсетеді.
3. Пәндердің тізімі және мазмұны барлық студенттерге қолжетімді. Пәндер оқыту саласындағы барлық сұрақтарға, мәселелерге жауап береді.
4. Барлық пәндер бойынша ТОЖ, ЖОЖ, ОӘК болуы және толықтығы.

5. Студенттердің білімі және интеллектуалдық деңгейін дамытуға арналған жағдайлар (кітапхана қоры, үйірмелер, сыныптан тыс іс-шаралар).

6. ББ басшылығы білім беру үрдісіндегі барлық сұрақтар бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің болуымен және тиімді жұмыс істеуімен қамтамасыз етеді.

Аналитикалық бөлім

«Білім беру бағдарламасы» стандарты студенттердің миссиясына, мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес жасалады. ББ жүзеге асырылуын жеткілікті материалдық-техникалық база, кадрлар әлеуеті, медициналық денсаулық сақтау ұйымдарымен белсенді серіктестік және қаржылық жағдай қамтамасыз етеді.

Сыртқы эксперттік комиссияның ұсыныстары

1. Бекітілген негізгі және кәсіби біліктіліктерді көрсететін және оқу қызметінің жетістіктерінің нәтижелерін бағалайтын, бағалау әдістемесін жақсарту.

2. ББ мен кәсіби дайындықтың келесі кезеңдерімен байланысты нығайту (бакалавриат, мамандандыру).

Критерийлер бойынша сыртқы эксперттік комиссияның қорытындысы (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартулар жобаланады/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 6

қанағаттанарлық – 2

жақсартулар жобаланады – 0

қанағаттанарлықсыз – 0

6.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

1. ББ тиімділік көрсеткіштері тәжірибелік денсаулық сақтау ұйымының талаптарын ескере отырып жасалған.

2. Топтар және курстар бойынша жүргізілетін, студенттердің оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізу тиімді бағалау болып табылады.

3. Колледжде ББ тиімді жүзеге асырылуын қадағалау үшін үздіксіз механизм құрылған, сол арқылы оқу жоспары мен қойылған тапсырмалар кафедра және бөлім меңгерушілері, әдістемелік кабинет, директордың оқу және өндірістік ісі жөніндегі орынбасарлары деңгейінде бақыланады.

4. Мұғалімдер құрамының қалыптасуы білім беру қызметінің лицензиялауына қатысты біліктілік талаптарына сәйкес қатаң түрде жүргізіледі.

Дәлелді бөлім

Студенттің оқудағы жетістіктерін бағалау **оқыту-оқу-бағалау** циклі ретінде сипатталады, оқудағы жетістіктері келесі қызметтердің жиынтығынан тұрады:

1. оқудың анық көрсетілген қорытынды нәтижелері жасалады: оқытудың толық бағдарламасында және оқу курсының соңында студенттерден күтілетін білімдер, дағдылар мен біліктіліктер;

2. мұғалімдер студенттерге оқытудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін пәндердің, курстардың және тәжірибелердің жұмыс оқу бағдарламаларын жасайды;

3. оқытудың негізгі және қорытынды нәтижелері бойынша студенттердің оқу жетістіктері бағаланады;

4. оқыту мен білім беру бағдарламасының өзін жақсарту үшін осы бағалау жүйесінің нәтижелері қолданылады.

Білім беру бағдарламасының тиімділігін талдау студенттермен, түлектермен және жұмыс берушілермен кері байланыс жүйесін жүргізу арқылы көрсетуге болады.

Студенттер тарапынан келген шағымдар мен ұсыныстардың жалпы тізімі және сапа менеджменті жүйесінің жұмыс тізімі белгіленген. Колледж білім беру бағдарламасының ішкі бағалау жүйесінің тиімді үздіксіз механизмін студенттердің дайындығына әр түрлі бақылау жүргізу арқылы көрсетеді. Мониторингке талдау жүргізу білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту үшін қажетті түзету шараларын жүргізуге мүмкіндік береді (пәндер бойынша тестілеу базасындағы білім және денсаулық сақтау саласындағы нормативтік-құқықтық базаларды жаңарту, материалдық-техникалық базаны жетілдіру, инновациялық педагогикалық технологияларды енгізу). Колледждің педагогикалық ұжымы мен қызметкерлер білім беру бағдарламасын басқаруға қатысады. Білім беру бағдарламасын жасау және оның сапасын қамтамасыз ету кезінде жұмыс берушілердің мүдделері ескеріледі. Тәжірибелердің оқыту бағдарламаларына өзгерістер жұмыс берушілердің ұсыныстарына сәйкес енгізіледі. Ұсыныстар әдістемелік және педагогикалық кеңес отырыстарында талқыланады, содан кейін бағдарламалар МҰ өкілдерімен келісіледі және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен бекітіледі. Студенттің білім деңгейін бағалау рәсімі оқытудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкес жасалады, білім беру бағдарламасының мақсаттарына жауап береді, өзінің тағайындалуына сәйкес келеді және жалпы қабылданған нақты критерийлер негізінде құрылады. Мұғалімдердің жұмыс оқу бағдарламаларында және оқу-әдістемелік кешенінде МЖМБС сәйкес студенттердің біліміне, дағдысы мен біліктілігіне қатысты талаптары көрсетіледі.

Студенттің білім деңгейін бағалау рәсімі оқытудың жоспарланған нәтижелеріне сәйкес жасалады, білім беру бағдарламасының мақсаттарына жауап береді, өзінің тағайындалуына сәйкес келеді және жалпы қабылданған нақты критерийлер негізінде құрылады.

Аналитикалық бөлім

«Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты бекітілген критерийлерге сәйкес келеді, материал толық көлемде талданып көрсетілген.

Критерийлер бойынша сыртқы эксперттік комиссияның қорытындысы (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартулар жобаланады/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 4

қанағаттанарлық – 0

жақсартулар жобаланады – 0

қанағаттанарлықсыз – 0

6.4 «Мұғалімдер және оқытудың тиімділігі» стандарты

Дәлелді бөлім

Стандартта мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы толық сипатталған. Штаттық және штаттық емес үлестің арақатынасына талдау көрсетілген. «Стоматология» мамандығы бойынша оқу үрдісін 31 мұғалім жүзеге асырады, олардың ішінде негізгі білімі бар 26 мұғалім штаттық (84%). Штаттағы мұғалімдер ішінен жоғары санатты 2 (6,5%) және бірінші санатты 4 (13%), 4 магистр бар.

Педагогикалық шеберлік біліктілікті жоғарылату курстарынан өткен сайын жинала береді. Мақсаты – мұғалімдердің қызметіне инновацияны енгізу бойынша көмек көрсету. Біліктілікті жетілдіру курстарынан өту мұғалімдердің теориялық білім деңгейін өсіруге және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының үнемі жоғарылайтын талаптарына сәйкес, олардың тәжірибелік дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді. Колледжде мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру әр түрлі формада жүзеге асырылады: «Өрлеу» БАҰО АҚ, «LD От –logos» атты Республикалық Оқыту және дамыту орталығындағы мұғалімдердің біліктілігін жетілдіру курстары; жас мамандарға арналған педагогикалық шеберлікті жетілдіру мектептері; қалалық, аудандық және республикалық деңгейдегі конференцияларға, семинарларға, педагогикалық шеберлік сайыстарына қатысу.

Мұғалімдер оқу сабақтарында, сабақтан тыс іс-шараларда, студенттің оқу-зерттеу жұмысында (СОЗЖ) белсенді түрде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланады, оқу ақпаратын қабылдау психологиясының ерекшелігін ескере отырып, оқытудың қызметтік және жеке бағытталған тәсілдерін жүзеге асырады. Колледж мұғалімдерге өз мансабына үздіксіз кәсіби даму үшін тең мүмкіндіктер береді, миссия мен оқытудың қорытынды нәтижелеріне қол жеткізуге көмектеседі.

Студенттердің өздік жұмысы үшін колледж мұғалімдерімен оқу пәндерінің бағдарламалық жабдықтары қолданылады: электронды оқулықтар мен оқу құралдары, сөздіктер, анықтамалар, энциклопедиялар.

Әдістемелік материалдар (ақпараттық, слайдтық, мультимедиялық) Жас маман мектебі мен Озық іс-тәжірибе мектебінде сабақтар ұйымдастыру және өткізу кезінде міндетті болып табылады. Педагогикалық, әдістемелік кеңес отырыстарында, колледж іс-шараларын өткізу кезінде мультимедиялық материалдарды пайдалану дәстүрге айналды.

Колледждің дамуында жүйелі мағынасы бар инновациялық білім жобаларының қатарына мыналарды жатқызуға болады: «Кітапхана ісі» бағдарламасын орнату, видео бақылау жүйесін және Интернет желісін орнату, IT-технологияларды қолдану арқылы оқу үрдісін ұйымдастыру.

Барлық мамандықтар бойынша студенттердің ағымдық, аралық және қорытынды аттестаттауы үшін тест тапсырмаларының электрондық банкі жасалып жыл сайын жаңартылып отырады. Бұл колледж миссиясының жүзеге асырылуын қамтамасыз етеді – отандық және халықаралық еңбек нарығында сұранысқа ие, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындаудың заманауи білім технологиясы мен медициналық мектептің классикалық дәстүрімен бірлесу негізінде сапалы кәсіби білім беру болып табылады.

Колледжде мұғалімдер қызметін мониторингпен қамтамасыз ету бойынша жұмыстар жүргізіледі, сондай-ақ колледж әкімшілігімен студенттердің біліктілігін жүйелі түрде бағалайтын әдістер мен критерийлер жасалған. Оқыту сапасының тиімділігін бағалау ашық сабақтар, сабақтарға өзара қатысу, мастер-класстар, сайыстар, семинарлар, конференциялар, «Студент көзімен мұғалім» сауалнамасын жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Аналитикалық бөлім

«Мұғалімдер және оқытудың тиімділігі» стандарты бойынша әр түрлі мектептерге бару мен біліктілікті жетілдірудің және шығармашылық сабақтарға қатысудың жоғары деңгейін атап өтуге болады.

Колледжде барлық мұғалімдер жоспарланған жүктемені орындайды. Кадрлар әлеуеті ББ ерекшелігіне сәйкес келеді, жас мамандарды қолдау бойынша мақсатты жұмыспен қамтамасыз етіледі.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

1. Колледждегі педагогикалық кадрларды іріктеу және бөлу мұғалімдердің педагогикалық біліктілігі мен кәсіби мансабын ескере отырып жүзеге асырылады. Мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы ББ біліктілік талаптары мен мақсаттарына сәйкес келеді.

2. Колледж мұғалімдерінің құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықпен реттеледі, ол жыл сайын талаптарға сәйкес қаралады және талдаудан өтеді.

3. ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметіне мониторинг жүргізу, мұғалімдер біліктілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасын кешенді бағалау бойынша қызметпен қамтамасыз етеді.

4. Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі әр түрлі қызметтерден тұрады.

5. ББ басшылығы мұғалімдердің барлық жоспарланған жүктеме түрлерін орындағанын көрсетеді.

6. ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамыту бойынша мақсатты әрекеттермен қамтамасыз етеді.

7. ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке және кәсіби дамуына ықпал ететін механизмдерді көрсетеді.

Критерийлер бойынша сыртқы эксперттік комиссияның қорытындысы (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартулар жобаланады/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 7

қанағаттанарлық – 0

жақсартулар жобаланады – 0

қанағаттанарлықсыз – 0

6.5 «Студенттер» стандарты

Дәлелді бөлім

Контингентті қалыптастыру бойынша жұмыс біліктілікке байланысты жүргізіледі: талапкердің негізгі білім деңгейі, оқытудың күндізгі түрі және оқыту тілі бойынша (қазақ және орыс). Студенттік контингентті қалыптастыру бойынша барлық ақпараттар колледж сайтына енгізіледі. Талапкерлерді қабылдау жағдайларымен таныстыру көрнекі ақпараттық материалдармен және видеоқұралдардың көмегімен, сондай-ақ колледж сайты арқылы жүзеге асырылады. Шымкент қаласы мен ОҚО мектептерінде кәсіптік бағдар беру жұмысы жүргізіледі. Шымкент қаласының әрбір мектебіне кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізуді ұйымдастыру бойынша жауаптылар бекітіледі.

Пәндер бойынша үлгерімі төмен, сырқаттану мен отбасы жағдайлары бойынша студенттерге академиялық қолдау көрсету үшін мұғалімдер қосымша сабақтар мен кеңес берулер ұйымдастырады.

Колледждің оқу үрдісін сапамен қамтамасыз ету бойынша қызметінде студенттердің мүдделері басымдылық танытады. Студенттер сауалнама әдісін қолдана отырып, оқу үрдісін бақылау және студенттердің өзін-өзі бақылау органы арқылы, сондай-ақ белгілі бөлінген қабылдау уақытында тікелей директорға бару және колледж сайтындағы электрондық жолдау арқылы оқу үрдісін басқаруға қатысады.

Білім беру үрдісінің тәжірибелік, дәрістік және студенттерді ақпараттандырудың басқа да түрлері бойынша деректер көрсетілген. Аралық және мемлекеттік қорытынды аттестаттау жүргізудің реті көрсетілген. Студенттердің алқалы басқару органдарындағы жұмысының реті ұсынылған. Тәрбие жұмысы бойынша іс-шаралардың толық кешені сипатталған.

Студенттердің білім беру, жеке және мансаптық қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жұмыс істейтін қолдау қызметі бар: асхана, медициналық кабинет, спорт залы, Интернет желісіне қосылған компьютер сыныптары, оқу залы бар кітапхана. Студенттерге психологиялық қолдауды психолог көрсетеді. Студенттердің әлеуметтік қолдауына үлкен көңіл бөлінеді, оқуға жүргізілетін төлемнің ыңғайлы жүйесі қарастырылған.

Аналитикалық бөлім

Колледж «Студенттер» стандарты бойынша студенттердің мүдделеріне ерекше көңіл бөлетінін атап өтуге болады. ББ меңгеру үшін студенттер үшін барлық жағдайлар жасалған және студенттер білім беру қызметінің сапасына қанағаттанған.

Жалпы, студенттермен жүргізілетін жұмыс жоғары әдістемелік және тәжірибелік деңгейде өтеді.

Оқу жылының басындағы студенттер контингенті 70 адам

Тексеріс кезіндегі студенттер контингенті 66 адам

0304023 «Тіс дәрігері» біліктілігі				
курс	жалпы саны	9 сынып	11 сынып	оқудан

		қазақ	орыс	қазақ	орыс	шығарылған студенттер
1курс	66	39	-	27	-	4

Оқудан шығару себептері: басқа оқу мекемесіне ауысу, студенттердің қаржылық жағдайларына байланысты оқуға төлем жүргізу.

мамандық	Оқуға қабылданған студенттер		Студенттердің шығарылым саны		Шығарылым % үлесте
стоматология	9 сын	40(2017-2018ж.)			
	11 сын	30(2017-2018ж.)			

Студенттердің аралық аттестаттау нәтижелері: 0304023 «Тіс дәрігері» біліктілікті 0304000 «Стоматология» мамандығы

Оқу жылы	Курс	Студенттердің саны	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Барлығы		
2017-2018	1	66	100%	80,5%

Студенттердің аралық аттестаттау нәтижелері 100% үлгерімді және 80,5% білім сапасын көрсетеді.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

1. Колледж басшылығы ББ саясат пен рәсімдердегі өзгерістер туралы ақпаратты студенттерге уақытында ұсынады.
2. ББ басшылығы негізгі бағдарламадан тыс студенттерді өздігімен білім алуға белсенді түрде ынталандырады (оқудан тыс қызмет шеңберінде).
3. ББ басшылығы пікір айту және пікір алмасу үшін студенттерге мүмкіндіктер береді.
4. Басшылық жұмыс берушілердің тарапынан келетін жүйелі кері байланыс негізінде ББ сапасын қамтамасыз етеді.
5. Колледж бен студент арасындағы өзара жауапкершілікті, міндеттер мен құқықтарды ескере отырып, колледж студенттерге білім беру қызметін ұсыну үшін олармен келісімшартқа отырады.
6. Студенттердің аралық аттестаттау нәтижелері мамандардың жеткілікті дайындық деңгейін растайды.

Сыртқы эксперттік комиссияның ұсыныстары

Студенттер өздерінің білімі, дағдылары мен қарым-қатынастары бағаланатын бағалау стратегиялары, емтихан және бағалаудың басқа да әдістері мен критерийлері туралы нақты ақпарат алуы керек.

Критерийлер бойынша сыртқы эксперттік комиссияның қорытындысы (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартулар жобаланады/ қанағаттанарлықсыз)

- күшті – 6
- қанағаттанарлық – 1
- жақсартулар жобаланады – 0
- қанағаттанарлықсыз – 0

6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты

Дәлелді бөлім

Колледжде оқу аудиториялары мен 20 клиникаға дейінгі тәжірибе кабинеттері, 2 тіс техникалық зертханалар, 2 симмуляциялық орталық, «Долана-Бұлақ» клиникасы, дәріхана, интернет желісіне қосылған және 16 компьютермен жабдықталған кітапхананың оқу залы, спорт залы, медициналық пункт, 50 компьютермен жабдықталған информатика кабинеті, 54 компьютермен жабдықталған 3 тестілеу орталығы және 4 интерактивті тақта жұмыс істейді. Колледждің даму стратегиясына сәйкес кабинеттер мен зертханалар сапалы білімді қамтамасыз ету үшін қажетті құралдармен жабдықталады. Әрбір кабинеттің өзінің даму жоспары болады, ол жоспарда кабинетті жабдықтау, толықтыру және нығайту бойынша жасалатын жұмыстар кезеңмен жазылады. Колледж білім беру бағдарламасын тиімді жүзеге асыру мақсатында материалдық-техникалық ресурстарды нығайтады және жаңғыртады. Материалдық-техникалық ресурстардың даму қарқыны оң нәтиже береді. Колледж құрылыстарды бұзу деңгейіне, инвентаризация нәтижелері мен техниканың моральдық түрде ескіруіне және т.б. себептерге байланысты бағалау нәтижелері бойынша, білім беру ұйымдарына қатысты қойылатын талаптарға сәйкес ресурстарды қолдау үшін шаралар қолданады. Барлық аудиториялар мен кабинеттер жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасына, біліктілік талаптарына, санитарлық-гигиеналық нормалар мен өртке қарсы қауіпсіздік техникаларына сәйкес жабдықталған. Қауіпсіздік техникасы бойынша журнал жүргізіледі. Сапалы білім беру үрдісін жүргізу үшін бір студентке бір компьютерден келетін жеткілікті компьютерлік және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілген, сондай-ақ олар лицензиялық және аттестаттық талаптарға сәйкес келеді. Сайт қазақ және орыс тілінде жұмыс істейді, оқырмандарға колледж туралы толық және сапалы ақпаратты, сұрақтарға жауапты, кәсіпке бағдарлауды ұсынады, олар сайт қызметінің негізгі мақсаттары болып табылады.

Аналитикалық бөлім

Колледж заманауи білім беру ресурстарына ие. Ресурстардың құрамы және мазмұны сапалы білім беру қызметін ұсыну үшін қажетті болатын жағдайлармен қамтамасыз етеді. Колледж әкімшілігі білім беру бағдарламасының материалдық-техникалық базасын және оқу үрдісіне ақпараттық-компьютерлік технологияларды енгізу, жаңарту бойынша мақсатты қызметтерді жүзеге асырады.

«Білім беру ресурстары» стандарты бойынша оқу үрдісі үшін барлық оқытылатын пәндер бойынша студенттерді ақпаратпен қамтамасыз етуде қолжетімділік ұсынылатынын атап өтуге болады.

Оқу құралдары мен компьютерлік технологияны пайдалану кезіндегі қауіпсіздік техникасының талаптарына жауап береді.

ББ жүзеге асыру кезінде студенттердің жеке мүдделері мен мүмкіндіктері ескеріледі. Әрбір студентке клиникаға дейінгі тәжірибе кабинеттерінде, симмуляциялық орталықтарда және клиникалық базаларда өздерінің дағдылары мен қабілеттерін жаттықтыруға мүмкіндік беріледі.

Колледжде білім берудің интернет-ресурстарына тегін кіру ұйымдастырылған, ақпараттық технологиялар енгізілген, педагогикалық ұжымның ақпараттық оқыту технологияларын жасау және қолдану жүйесіне, сондай-ақ АКТ негізінде мониторинг жүргізіледі.

Кабинеттер мен зертханалардың жабдықталуы ҚР Денсаулық сақтау және Әлеуметтік қорғау министрлігінің 29.05.2015 жылғы №423 бұйрығы «Медициналық колледждердің клиникаға дейінгі симмуляциялық кабинеттерін жабдықтау нормативтері»

және «Кабинет туралы Ереже» негізінде орта медициналық және фармацевтикалық білімнің кабинеттері мен зертханаларының табельдері мен нормаларына сәйкес жүзеге асырылады. Симмуляциялық орталық арнайы пәндер бойынша тәжірибелік дағдылар мен қабілеттерді жаттықтыру үшін заманауи манекендермен, фантомдармен және муляждармен жабдықталған.

«Стоматология» мамандығы бойынша кітапхана қоры 8222 данадан тұрады, олардың ішінде:

- қазақ тілінде – 5593 дана
- орыс тілінде – 2360 дана
- ағылшын тілінде – 269 дана

Оқу әдебиеті – 2260 дана

- қазақ тілінде – 566 дана
- орыс тілінде – 260 дана

Электрондық құралдар – 2720 дана

- қазақ тілінде – 1953 дана
- орыс тілінде – 631 дана

Бір студентке бөлінетін кітаптың жалпы саны – 119,1

Оқулықтар және оқу-әдістемелік әдебиеттер – 99,9

Кітапхана қорының есебі «Кітапхана ісі» бағдарламасы арқылы жүргізіледі. Медициналық колледждің кітапхана қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми-медициналық әдебиеттермен толықтырылып тұрады.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

1) ББ меңгеру үшін қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар жеткілікті деңгейде және пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап береді.

2) Оқу орны студенттердің жеке мүдделері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың негізгі және кәсіби біліктіліктерін қалыптастыруға ықпал ететін оқыту ортасын құрады.

3) Колледж оқытылатын пәндер бойынша студенттердің және педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасайды.

4) Колледж ББ ақпараттық қамтамасыз ету мен материалдық-техникалық базаның даму қарқынын бағалайды.

5) Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін, заманауи техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған оқу кабинеттері мен зертханалары бар.

6) Колледж қажетті мөлшерде компьютерлерге, оқу әдебиеттері мен мультимедиялық құралдарға ие.

7) Білім берудің интернет-ресурстарына тегін кіру.

8) ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттарды веб-ресурстарда көрсетті.

Сыртқы эксперттік комиссияның ұсыныстары

Студенттердің қашықтықтан оқыту қажеттілігіне талдау жүргізу (сауалнама).

Критерийлер бойынша сыртқы эксперттік комиссияның қорытындысы (күшті/ қанағаттанарлық/ жақсартулар жобаланады/ қанағаттанарлықсыз)

күшті – 8

қанағаттанарлық – 1

жақсартулар жобаланады – 0

қанағаттанарлықсыз – 0

(VII) ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕГЕ/ КҮШТІ ЖАҚТАРЫНА ШОЛУ ЖАСАУ

7.1 «Миссия және басшылық» стандарты

1. МЖМБС және СанЕмН сәйкес келетін материалдық-техникалық база;
2. Білікті мұғалімдер құрамы;
3. Екі симмуляциялық орталықтың болуы;
4. Жеке өзінің клиникалық базасының болуы;
5. ББ басшылығы студенттер, педагогикалық ұжым, ата-аналар, жұмыс берушілер үшін ашықтық пен қолжетімділік дәлелдерін көрсетеді.

7.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты

1. ББ басшылығы оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби мәтіннің болуын көрсетеді.
2. ББ басшылығы теориялық және тәжірибеге бағытталған пәндер арасындағы тиімді байланысты көрсетеді.
3. Пәндердің тізімі және мазмұны барлық студенттерге қолжетімді. Пәндер оқыту саласындағы барлық сұрақтарға, мәселелерге жауап береді.
4. Барлық пәндер бойынша ТОЖ, ЖОЖ, ОӘК болуы және толықтығы.
5. Студенттердің білімі және интеллектуалдық деңгейін дамытуға арналған жағдайлар (кітапхана қоры, үйірмелер, сыныптан тыс іс-шаралар).
6. ББ басшылығы білім беру үрдісіндегі барлық сұрақтар бойынша студенттерге жеке көмек көрсету және кеңес беру жүйесінің болуымен және тиімді жұмыс істеуімен қамтамасыз етеді.

7.3 «Білім беру бағдарламасының тиімділігі» стандарты

1. ББ тиімділік көрсеткіштері тәжірибелік денсаулық сақтау ұйымының талаптарын ескере отырып жасалған.
2. Топтар және курстар бойынша жүргізілетін, студенттердің оқудағы жетістіктеріне мониторинг жүргізу тиімді бағалау болып табылады.
3. Колледжде ББ тиімді жүзеге асырылуын қадағалау үшін үздіксіз механизм құрылған, сол арқылы оқу жоспары мен қойылған тапсырмалар кафедра және бөлім меңгерушілері, әдістемелік кабинет, директордың оқу және өндірістік ісі жөніндегі орынбасарлары деңгейінде бақыланады.
4. Мұғалімдер құрамының қалыптасуы білім беру қызметінің лицензиялауына қатысты біліктілік талаптарына сәйкес қатаң түрде жүргізіледі.

7.4 «Мұғалімдер және оқытудың тиімділігі» стандарты

1. Колледждегі педагогикалық кадрларды іріктеу және бөлу мұғалімдердің педагогикалық біліктілігі мен кәсіби мансабын ескере отырып жүзеге асырылады. Мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы ББ біліктілік талаптары мен мақсаттарына сәйкес келеді.
2. Колледж мұғалімдерінің құқықтары мен міндеттері лауазымдық нұсқаулықпен реттеледі, ол жыл сайын талаптарға сәйкес қаралады және талдаудан өтеді.
3. ББ басшылығы педагогикалық ұжым қызметіне мониторинг жүргізу, мұғалімдер біліктілігін жүйелі бағалау, оқыту сапасын кешенді бағалау бойынша қызметпен қамтамасыз етеді.
4. Мұғалімдердің жұмыс жүктемесі әр түрлі қызметтерден тұрады.
5. ББ басшылығы мұғалімдердің барлық жоспарланған жүктеме түрлерін орындағанын көрсетеді.
6. ББ басшылығы жас мұғалімдерді дамыту бойынша мақсатты әрекеттермен қамтамасыз етеді.
7. ББ басшылығы мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке және кәсіби дамуына ықпал ететін механизмдерді көрсетеді.

7.5 «Студенттер» стандарты

1. Колледж басшылығы ББ саясат пен рәсімдердегі өзгерістер туралы ақпаратты студенттерге уақытында ұсынады.

2. ББ басшылығы негізгі бағдарламадан тыс студенттерді өздігімен білім алуға белсенді түрде ынталандырады (оқудан тыс қызмет шеңберінде).

3. ББ басшылығы пікір айту және пікір алмасу үшін студенттерге мүмкіндіктер береді.

4. Басшылық жұмыс берушілердің тарапынан келетін жүйелі кері байланыс негізінде ББ сапасын қамтамасыз етеді.

5. Колледж бен студент арасындағы өзара жауапкершілікті, міндеттер мен құқықтарды ескере отырып, колледж студенттерге білім беру қызметін ұсыну үшін олармен келісімшартқа отырады.

6. Студенттердің аралық аттестаттау нәтижелері мамандардың жеткілікті дайындық деңгейін растайды.

6.6 «Білім беру ресурстары» стандарты

1) ББ меңгеру үшін қолданылатын оқу жабдықтары мен бағдарламалық құралдар жеткілікті деңгейде және пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарына жауап береді.

2) Оқу орны студенттердің жеке мүдделері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың негізгі және кәсіби біліктіліктерін қалыптастыруға ықпал ететін оқыту ортасын құрады.

3) Колледж оқытылатын пәндер бойынша студенттердің және педагогикалық ұжымның қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасайды.

4) Колледж ББ ақпараттық қамтамасыз ету мен материалдық-техникалық базаның даму қарқынын бағалайды.

5) Колледжде санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен талаптарға сәйкес келетін, заманауи техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған оқу кабинеттері мен зертханалары бар.

6) Колледж қажетті мөлшерде компьютерлерге, оқу әдебиеттері мен мультимедиялық құралдарға ие.

7) Білім берудің интернет-ресурстарына тегін кіру.

8) ББ басшылығы ББ сипаттайтын ақпараттарды веб-ресурстарда көрсетті.

(VIII) САПАНЫ ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ ЖАСАУ

8.2 «Білім беру бағдарламасы» стандарты

1. Бекітілген негізгі және кәсіби біліктіліктерді көрсететін және оқу қызметінің жетістіктерінің нәтижелерін бағалайтын, бағалау әдістемесін жақсарту.

2. ББ мен кәсіби дайындықтың келесі кезеңдерімен байланысты нығайту (бакалавриат, мамандандыру).

8.5 «Студенттер» стандарты

Студенттер өздерінің білімі, дағдылары мен біліктілігі бағаланатын бағалау стратегиялары, емтихандар және бағалаудың басқа да әдістері мен критерийлері туралы ақпаратқа ие болуы керек.

8.6 «Білім беру ресурстары» стандарты

Студенттердің қашықтықтан оқыту қажеттілігіне талдау жүргізу (сауалнама).

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМЫТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ ЖАСАУ

1. Халықаралық серіктестікті дамытуды жетілдіру.

2. Европалық білім стандарттарына бағытталған мамандардың дайындығын жетілдіру мақсатында, колледжді Жоғары колледжге қайта құру бойынша сұрақтарды қарастыру.

Қосымша 1. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІНДЕГІ ПАРАМЕТРЛЕР» бағалау кестесі

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының ұстанымы			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартулар жобаланады	Қанағаттанарлықсыз
«МИССИЯ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ» стандарты					
1	Медициналық колледж білім беру бағдарламасының миссиясын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін анықтап, оларды мүдделі тараптардың назарына жеткізу керек.	+			
2	Студенттердің миссиясы, мақсаттары мен күтілетін нәтижелері келесі жағдайларды көрсету үшін мерзімді түрде қайта қаралып отырады:				
	медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіби, орта білімнен кейінгі білімнің кәсіптік стандарттары;	+			
	мүдделі тараптардың қажеттіліктері мен үміттері.	+			
3	Медициналық колледжде білім беру бағдарламасының ұсынған миссиясына сәйкес келетін және оқытудың қорытынды нәтижелеріне жетуді қамтамасыз ететін стратегиялық даму жоспары болуы керек.	+			
4	Медициналық колледж білім беру бағдарламасын басқаруда, оның сапасын қамтамасыз етуде мұғалімдер мен студенттердің өкілдігі кепілдік беруі тиіс.	+			
5	Құжаттар мен басылымдар нақты және сенімді болуы керек. Ұсыныстарға, нәтижелерге сілтемелер, бағдарламаны аккредиттеу/бекіту статусы, оқу үрдісінің кестесі, кадрлық саясат және қабылдау саясаты, бағалау саясаты, біліктілікті алу үшін бағдарламаны аяқтауға қойылатын талаптар, оқу ақысы нақты және сенімді болуы керек.	+			
6	Медициналық колледждің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды дайындау бағдарламасымен келісіледі. Осы саясат студенттердің миссиясына, мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне жетуге бағытталған және әділ болып табылады, жарияланады, білім беру бағдарламасының сапасын жақсарту мақсатында	+			

	қайта қаралады.				
Барлығы		7	0	0	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ» стандарты					
7	Оқу-бағдарламалық құжаттамалар: оқу жоспарының үлгісі, типтік жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары, оқытудың күтілетін нәтижелеріне жету үшін жұмыс жоспары білім беру бағдарламасының мақсаттарына, мазмұнына сәйкес келеді.	+			
8	Медициналық колледж студенттерді ынталандыратын, дайындайтын, қолдайтын және оқыту үрдісі кезінде жауапкершілік дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз ететін заманауи оқыту қағидаларына негізделген білім беру бағдарламасын және оқыту әдістерін қолданғаны дұрыс.		+		
9	Медициналық колледж біріктірілген оқыту қағидасы бойынша пәндер циклінің оқу қағидасын сақтауға кепілдік беретін білім беру бағдарламасының мазмұнын, көлемін, курстардың реттілігін және басқа да элементтерді сипаттап беру керек.	+			
10	Медициналық колледж ұлттық және аймақтық қажеттіліктерді ескере отырып, денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша пәндерді қамтитын бейіндік мамандандыру компоненті үшін белгілі бір уақытты белгілеу қажет.		+		
11	Медициналық колледж денсаулықты нығайту, аурулардың алдын алу және науқасқа көмек көрсету бойынша өзіне тиісті жауапкершілікті алу үшін қажетті білімді, клиникалық және кәсіби дағдыны меңгертуге кепілдік беруі тиіс.	+			
12	Тәжірибе үшін клиникалық база болып табылатын медициналық ұйымдармен жасалған шарттар мен жазбаша келісімдер іс жүзінде жұмыс істейді, барлық қатысушылардың болжамын анықтайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.	+			
13	Медициналық колледж бекітілген негізгі және кәсіби біліктілікті көрсететін бағалаудың әр түрлі әдіснамасына кепілдік береді және студенттердің оқу қызметіндегі жетістіктерін бағалайды.		+		
14	Оқу пәндерінің жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламалары тұтастықты, қатандықты және өзектілікті қамтамасыз ету үшін жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес үнемі қайта қарастырылып тұру керек.	+			
15	Медициналық колледж білім беру бағдарламасымен кәсіби дайындықтың кейінгі кезеңдері (бакалавр, мамандандыру, ҰҚБ/ҰМБ) немесе оқу аяқталғаннан кейін студенттің баратын тәжірибесі арасындағы жүйелі байланысты қамтамасыз ету керек.		+		
Барлығы		5	4	0	0
«БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ» стандарты					

16	Білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттерді бағалау жоспары анықталады және жүзеге асырылады, бағдарлама түлектерінің жетістіктері, студенттердің оқудағы күтілетін нәтижелері белгілі болады, бағдарламаның тиімділігі бағаланады.	+			
17	Студенттердің, бұрынғы студенттердің және жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі туралы ақпарат жинау үшін сауалнамалар және басқа да дерек көздері қолданылады және түлектердің жетістіктері көрсетіледі. Жиналған деректерге түлектер пайызы, сертификат алу үшін емтиханнан сәтті өткен студенттердің пайызы, сондай-ақ жұмыспен қамту пайызы кіреді.	+			
18	Студенттердің тұтас нәтижелері туралы деректер өзінің миссиясы мен мақсаттарына, сондай-ақ күтілетін нәтижелеріне жетуде бағдарламаның тиімділігі туралы көрсетеді.	+			
19	Мұғалімдердің тұтас нәтижелері білім беру бағдарламасының миссиясы мен мақсаттарына және студенттердің күтілетін нәтижелеріне жетуге ықпал етеді және сәйкес келеді.	+			
20	Білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттер тарапынан шағымдарға қатысты түсінікті және ашық саясат жүзеге асырылады және қажет болған жағдайда, ресми шағымдардан алынған ақпарат бағдарламаны үнемі жетілдіру жұмысында қолданылады.	+			
21	Білім беру бағдарламасының мониторинг жүйесі жұмыс берушілер мен студенттердің оқыту сапасына қанағаттану деңгейін анықтаудан тұрады.	+			
22	Медициналық колледжде бекіту, жүйелі бағалау және білім беру бағдарламасына және түлектерге бақылау жүргізу механизмі бар.	+			
Барлығы		7	0	0	0
«МҰҒАЛІМДЕР ЖӘНЕ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ» стандарты					
23	Медициналық колледж мұғалімдердің біліктіліктеріне, оқылатын пәннің профиліне сәйкес болуын қамтамасыз ету керек.	+			
24	Бағдарламаның жүзеге асырылуын қамтамасыз ететін мұғалімдер құрамы білім беру бағдарламасымен қамтылған профильді білім саласындағы мамандармен көрсетілуі тиіс.	+			
25	Тәлімгерлер, егер бар болса, тәжірибесі бар білікті маман болуы керек және олардың лауазымдық міндеттері нақты құжатталуы қажет.	+			
26	Штаттағы мұғалімдердің саны студенттердің оқу нәтижесіне және бағдарламаның нәтижелеріне жету үшін жеткілікті болуы тиіс.	+			
27	Мұғалімдер үздіксіз дамуға қатысуы керек және білім беру мен қашықтық технологияларынан қолдау алуы қажет.	+			
28	Медициналық колледж қызметкерлердің жұмысы мен				

	даму саясатын анықтап енгізуі керек, ол:				
29	клиникалық қызмет пен ғылыми зерттеулерді оқыту кезінде пайдалануын қамтамасыз етеді;	+			
30	білім беру бағдарламасындағы әрбір қызметкердің жеткілікті білімінің болуына кепілдік береді, оның құрамына оқыту мен оқыту әдістерін және білім беру бағдарламасының жалпы мазмұнын, сондай-ақ ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында басқа пәндер мен пәндік салаларды білу керек.	+			
31	мұғалімдер қызметіне оқыту, дамыту, қолдау және бағалау кіреді, ол жұмысқа жаңадан қабылданған мұғалімдер ғана емес, сонымен қатар тәжірибелік денсаулық сақтау ұйымынан шақыртылған мұғалімдердің барлығы қамтылады.	+			
32	Медициналық колледж педагогикалық ұжымның қызметін бақылауды, мұғалімдердің біліктілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасының тиімділігін кешенді бағалауды қамтамасыз етеді.	+			
33	Мұғалімдердің қызметін жүйелі түрде бағалау білім беру бағдарламасының мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес келетін біліктілікті көрсетеді.	+			
Барлығы		10	0	0	0
«СТУДЕНТТЕР» стандарты					
34	Білім беру бағдарламасы туралы саясаттағы, рәсімдегі және ақпараттағы өзгерістер дәйекті және уақытылы түрде студенттерге хабарланады.	+			
35	Жұмыс берушілер, өндірістік тәжірибе өкілдері және басқа да тиісті ұйымдар тарапынан түсетін кері байланыс негізінде бағдарламалардың және шығарылымдардың сапасына кепілдік береді.	+			
36	Студенттер өздерінің білімі, дағдылары мен қарым-қатынастары бағаланатын бағалау стратегиялары, емтихан және бағалаудың басқа да әдістері мен критерийлері туралы нақты ақпарат алуы керек.	+			
37	Медициналық колледж міндетті:				
38	қосымша сабақтарды таңдау, мансапты жоспарлау, жеке студентке немесе студенттердің шағын тобына арналған тәлімгерлерді тағайындау мәселелерін қамтитын студенттерге арналған академиялық кеңес беру жүйесінің болуы.		+		
39	әлеуметтік, қаржылық және жеке қажеттіліктерге бағытталған студенттерді қолдау бағдарламасын ұсыну, ол әлеуметтік және жеке мәселелер мен жағдайларға, денсаулық мәселелері мен қаржы сұрақтарына, медициналық көмектің қолжетімділігіне, иммундау бағдарламасы мен медициналық сақтандыруға, сондай-ақ материалдық көмек, стипендия түріндегі қаржылық көмек	+			

	қызметіндегі сұрақтарға байланысты қолдаулардан тұрады.				
40	студенттерді қолдау үшін ресурстар бөлу	+			
41	кеңес пен қолдау көрсету туралы құпиялылықты қамтамасыз ету	+			
42	Медициналық колледж студенттер өкілдерінің саясатын және олардың тиісті жұмыстарға қатысуын анықтап енгізу керек, білім беру бағдарламасын басқару және бағалау, медициналық колледждің және басқа да тиісті органдардың кеңестеріне, сондай-ақ денсаулық сақтау бойынша қоғамдық қызметтер мен жергілікті жобаларға қатысу, студенттік өзін-өзі басқару және студенттерге қатысты басқа да сұрақтар бойынша жұмыс атқарады.	+			
Барлығы		7	1	0	0
«БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ» стандарты					
43	Медициналық колледж оқу үрдісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстардың жеткілікті болуын қамтамасыз етуі тиіс және жүзеге асырылатын білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес болуы керек.	+			
44	Бағдарлама өзінің миссиясына, мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне жетуін қамтамасыз ету үшін бюджет пен материалдық ресурстар жеткілікті мөлшерде. Ресурстардың жеткіліктілігін тексеру мерзімді негізде жүргізіледі және қажет болған жағдайда ресурстар өзгертіледі.	+			
45	Академиялық қолдау қызметі сапаны қамтамасыз етеді және білім беру бағдарламасы мен студенттердің қажеттіліктеріне сәйкестігін үнемі тексеріп отырады. Бағдарлама аясында ұсынылатын академиялық қолдаудың жеткілікті көлемін жүйелі түрде тексерудің нақты тәртібі бар.	+			
46	Білім беру бағдарламасы бойынша қолжетімді академиялық қолдау қызметтері миссияның орындалуын және студенттердің күтілетін нәтижелеріне жетуін қамтамасыз етеді және кем дегенде келесі көрсетілгендерді қамтиды:				
47	компьютерлік және технологиялық қызметтер;	+			
48	кітапхана қызметтері;	+			
49	қажет болған жағдайда қашықтықтан оқытуды қолдау;				
50	кеңес беру қызметтері, оның ішінде денсаулық сақтау саласындағы мансаптық кеңес беру;	+			
51	студенттерге арналған басқа да қолдау қызметтері (мысалы, әдеби орталықтар, мүгедектерге арналған қолдау көрсету қызметтері), егер олар бағдарламаға қатысты болса.	+			
52	Ресурстар көлемі, деңгейі, әр түрлілігі мен саны	+			

	бойынша білім беру бағдарламаларын, ғылыми зерттеу бағдарламаларын, сондай-ақ студенттердің интеллектуалдық және мәдени дамуын, мұғалімдер мен штаттағы қызметкерлерді қолдау үшін жеткілікті болып табылады.				
53	Медициналық колледж мамандандырылған зертханаларды, манекендер мен тренажерларды, симмуляциялық жабдықтарды, сондай-ақ тәжірибелік денсаулық сақтаудың клиникалық базаларын қосқанда студенттердің тәжірибелік дағдысы мен кәсіби біліктілігін игеру үшін жеткілікті ресурстарға ие.	+			
54	Медициналық колледж ішінара колледждегі электрондық ресурстармен интеграцияны, басқа мамандықтар арасындағы (дайындық бағыттары) білім беру бағдарламасының жетістіктері туралы салыстырмалы (бенчмаркинг) ақпараттың болуына кепілдік береді.	+			
Барлығы		10	0	0	0
БАРЛЫҒЫ		46	5	0	0

